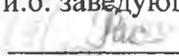


Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
«\_23\_» 03.2022 г.  
Протокол №\_3\_  
 Бирук Н. В.

«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о. заведующего МОУ д/с № 302  
 Рассказова В. В.  
«23»03.2022г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 302  
Ворошиловского района Волгограда»

2022 г.  
г. Волгоград

## **1.РЕСУРСНЫЙ АНАЛИЗ:**

### **1.1.1.Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.**

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.1. Дата создания образовательного учреждения: 1972 г.

1.2. Место нахождения:

400001, Россия, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. Профсоюзная, 12а

400001, Россия, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. Профсоюзная, 23а

1.7. Банковские реквизиты:

ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД БАНКА РОССИИ/УФК по Волгоградской области

г. Волгоград (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ детский сад № 302 л/с 20763003280)

банковский счет: 40102810445370000021

БИК: ТОФК 011806101

1.8. Телефоны: 93 – 05 – 17, 97-14-47

Факс: 93 – 05 - 17

1.10.e-mail: [dou302@volgadmin.ru](mailto:dou302@volgadmin.ru)

1.10.Сайт: <http://mou302.oshkole.ru>

1.11.ФИО руководителя: Дубинкина Ольга Валентиновна

1.12.ФИО заместителей: Андреева Надежда Геннадьевна

1.13.ФИО старшего воспитателя: Рассказова Вера Викторовна (по адресу ул. Профсоюзная 23а)

1.14.ФИО старшего воспитателя: Лачугина Виктория Александровна (по адресу ул. Профсоюзная 12а)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 302 (МОУ детский сад № 302) находится в ведении Ворошиловского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

В настоящее время учредитель МДОУ детского сада – Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации г. Волгограда. Дошкольное образовательное учреждение было открыто в 1972 года. В 2019 году учреждение было реорганизовано путем присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 199 Ворошиловского района Волгограда" к муниципальному дошкольному образовательному учреждению "Детский сад № 302 Ворошиловского района Волгограда".

**Материально-техническая база** МОУ детского сада – удовлетворительная.

МОУ детский сад оснащен полным комплектом мебели, учебным, медицинским оборудованием. Имеются 2 медицинских блока, состоящий из процедурного кабинета и изолятора; оборудованы кабинеты для заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога – психолога. В каждом здании имеется музыкально-спортивный зал.

Методический кабинет дополнен необходимым методическим обеспечением для организации педагогического процесса (наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, ТСО), научно-методической литературой для педагогов и познавательной литературой для детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**На территории образовательного учреждения имеется благоустроенный участок, на котором расположены:**

- групповые площадки с верандами и стационарным оборудованием для игр и физических упражнений;
- оборудованная спортивная площадка;
- площадка с разметкой перекрестка по изучению ПДД;
- огород, цветники, ягодник, альпийская горка;

**Режим работы** детского сада представляет годовой цикл: с сентября по май — воспитательно-образовательная работа, с июня по август — летняя оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 12 — часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

В настоящее время в МОУ детском саду № 302 функционирует 10 групп, из них- 1 группа раннего возраста и 1 группа компенсирующего вида (ЗПР).

Фактическое количество воспитанников – 204 человек.

Лицензионный норматив – 225 человек

Учебная площадь на одного обучающегося: в соответствии с требованиями СанПиН

## **Раздел 2.1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

МОУ детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48. Г.К. Р.Ф , имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг ( выполнение работ) , самостоятельный баланс, лицевой счет, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Заключены договора между родителями (законными представителями) и МОУ.

Деятельность МОУ детского сада № 302 регулируется Уставом образовательного учреждения (утвержден.08.06.2015г)

ОГРН: 1033400471917

ИНН: 3445031619

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 34 Л01 № 0000370, регистрационный № 649, Комитет образования и науке Волгоградской области, дата выдачи 30 октября 2015 г.:
- Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 044741, регистрационный № 741, Комитет по образованию Администрации Волгоградской области, дата выдачи – 09.06.2001г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №302 Ворошиловского района г. Волгограда в своей деятельности руководствуется

- Конституцией Российской Федерацией;
- Конвенцией о правах ребёнка (ратифицирована Верховным Советом СССР 13.07.1990г.);
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Письмом Мин.Обр.РФ от 14.03.2000г. №65/23-16: «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в в организованных формах обучения»;

- Методическими рекомендациями по внедрению различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоёв населения (приложение к письму Мин.Обр.РФ от 31.01.2008г.№03-133;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Договором между учредителем и МОУ детским садом № 302

2.4 Деятельность МОУ регламентируется следующими локальными актами:

Устав, (изменения к Уставу);

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Коллективный договор;

Порядок приема детей в МОУ и учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Волгограда;

Правила внутреннего трудового распорядка МОУ детского сада № 302;

Номенклатура дел;

Положение об оплате труда работников МОУ детского сада № 302;

Положением о ПМПк

Положение о Совете МОУ;

Положение о Родительском собрании;

Положение о педагогическом совете ДОУ;

Положение о родительском комитете.

Положение о службе по охране труда;

Положение об организации контрольно-пропускного режима.

Положение о логопедической группе и логопедическом пункте.

Порядок организации питания детей.

Положение о медицинской деятельности.

Положение о системе внутреннего мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг в МОУ детским садом № 302

Должностные инструкции;

Инструкциями по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников

Положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера работников МОУ детского сада № 302;

Договор между МОУ и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное учреждение;

Трудовой договор с работниками МОУ;

Приказами заведующего МОУ;

Другими локальными актами, принятыми в установленном порядке.

*Право владения. Использование материально-технической базы.*

3.1. Свидетельство о государственной регистрации права по ул Профсоюзная, 12а  
34- 34-01/089/2008-90

От 19.04.2016 повторно, взамен свидетельства 22.02.2008

Документы – основания: Постановление Администрации г. Волгограда № 58 от 21.01.2000 г.

Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права – **земельный участок**. Категория земель: земли населенных пунктов – детский сад. Площадь: 3358,8 кв.м.  
Кадастровый номер 34:34:05 00 30:8

Свидетельство о государственной регистрации права по ул. Профсоюзная 12а  
34 -34 01/226/2009-314-сделана запись регистрации

От 19.04.2016 повторно, взамен свидетельства от 10.11.2009

Документы – основания: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 173 от 26.11.1996г.

Вид права – оперативное управление

Объект права – **здание детского сада**, назначение: социальное Площадь: общая 1289,1 кв.м.

Инвентарный номер: 000529. Литер: А, АІ, АІІ, АІІІ. Этажность: 2

Кадастровый номер: 34:34:050030:1118

Площадь земельного участка детского сада № 302 – 3358,8 кв.м.

На земельном участке расположено:

Спортивная площадка

Игровые площадки

Беседки

Основное строение - 962 кв.м

Озеленено – 475 кв.м;

Замошчение – 746 кв.м.;

Свидетельство о государственной регистрации права по ул Профсоюзная, 23а

34-34-01/394/2007-230

От 24.03.2016 повторно, взамен свидетельства 12.12.2007

Документы – основания: Постановление Администрации г. Волгограда № 58 от 21.01.2000 г.

Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права – **земельный участок**. Категория земель: земли населенных пунктов – детский сад. Площадь: 4664,6 кв.м.

Кадастровый номер 34:34:050014:8

Свидетельство о государственной регистрации права по ул Профсоюзная, 23а

34 -34 -01/127/2009-381

От 24.03.2016 повторно, взамен свидетельства от 09.12.2009

Документы – основания: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 202 от 24.12.1996г.

Вид права – оперативное управление

Объект права – **здание детского сада**, назначение: социальное Площадь: общая 1341,7 кв.м.

Инвентарный номер: 000537. Литер: А, АІ, АІІ, АІІІ. Этажность: 2

Кадастровый номер: 34:34:01/127/2009-381

Площадь земельного участка детского сада № 302 – 4664,6 кв.м.

На земельном участке расположено:

Спортивная площадка – 262 кв.м

Игровые площадки -1500 кв.м

Беседки

Основное строение – 1341,7 кв.м

Озеленено – 498 кв.м;

Замошчение – 1063 кв.м.;

### **2.1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.**

Предназначение МОУ д/с №302 состоит в создании **единого образовательного поля, способствующего:**

- формированию общей культуры воспитанников,
- развитию их физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранению и укреплению здоровья детей,
- коррекции психического развития детей с ЗПР,

и *обеспечивающего* права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

*Приоритетные направления работы детского сада:*

- Коррекция психоречевого развития детей.
- Познавательное развитие детей

В детском саду функционирует 10 групп, которые посещает 204 детей:

- 1 группа детей – (2-3 года) – 1 младшая группа
- 2 группа детей - (3-4 года) – 2 младшая группа;
- 3 группа детей - (4-5 лет) – средняя группа
- 4 группа детей -(5-6 лет) - старшая группа;
- 5 группа детей -(6 -7лет) - подготовительная группа;
- 6 логопедическая группа (5-7 лет) с диагнозом ЗПР (смешенная);

В присоединенном к МОУ здании (бывший д/с № 199) имеется 6 групповых ячеек, где функционирует – 4 общеразвивающие группы:

- 7 группа детей - (5-6 лет) – старшая группа;
- 8 группа детей - (6-7 лет) – подготовительная группа
- 10 группа детей -(4-5 лет) - средняя группа;
- 11 группа детей -(2-3 года) – 1 младшая группа

**Образовательный процесс в ДОУ** осуществляется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также следующих парциальных программ, технологий и методик:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Стеркина Р. Б., Авдеева Н.Н.), которая направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, безопасного поведения на улице и в быту;
- «Методика экологического воспитания в детском саду» Н. Николаевой,
- «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации» (авторская программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

- "Мы" - программа экологического образования дошкольников (автор Р. Р. Кондратьева);
- «Музыкальные шедевры» (автор О. П. Радынова);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О. Л. Князева, Н. Д. Маханева);
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова; (подготовительная и старшая гр.)
- «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой;
- «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально – творческого развития детей 3 – 7 лет В. В. Воскобовича, Т.Г. Харько;
- «Рукотворный мир» О. В. Дыбиной;
- «Неизведанное рядом» О. В. Дыбиной;
- «Безопасность» (учебное пособие с описанием системы работы по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста) Н.Н. Авдеевой;

Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, организована на основе адаптированной образовательной программы ДОУ, разработанной на базе коррекционной программы «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко.

Организовано оказание платных дополнительных услуг речевой, познавательной и художественно-эстетической направленности.

### Сотрудничество, социальное партнёрство

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

С каждым учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия.

<b>Взаимодействие</b>		
<b>Полное наименование организации</b>	<b>Проблема, направление работы</b>	<b>Форма сотрудничества</b>
ВГАПО	Повышение квалификации.	Предоставление базы для слушателей курсов, организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов
ВГСПУ	Повышение квалификации и подготовка кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовая подготовка кадров;</li> <li>• практика студентов;</li> <li>• повышение уровня квалификации;</li> </ul>
«Центр развития образования г. Волгограда»	Методическая поддержка педагогов	Проведение конкурсов, семинаров, мастер-классов
МУЗ ДП № 6	Обследование здоровья воспитанников специалистами, проведение вакцинации	Предоставление базы для врачей

МОУ СШ № 48, Лицей № 6	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Деловое партнерство, взаимопосещение, совместные педсоветы. Семинары по проблемам преемственности, МО
Районная детская библиотека	Реализация образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-личностное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление детей с функциями библиотеки;</li> <li>• экскурсии, выставки для детей;</li> <li>• проведение совместных познавательных мероприятий для детей;</li> </ul>

### **Задачи на 2021– 2022 учебный год**

определены в соответствии с «Законом РФ «Об образовании», «Федеральной целевой программой развития образования на 2020-2023 год», на основании анализа достижений и результатов образовательной деятельности в 2021-2022 году:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

### **2.2. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

В целях реализации государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса: освоения педагогическим коллективом ФГОС; повышения эффективности дошкольного образования и выполнения Закона РФ «Об образовании» коллектив МОУ детского сада № 302 направляет свои усилия на реализацию общеобразовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. социально-коммуникативное развитие;
2. - познавательное развитие;
3. - речевое развитие;
4. - художественно-эстетическое развитие;
5. - физическое развитие.

Учебный план детского сада № 302 соответствует Уставу МОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и коррекционная ритмика не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

На базе МОУ детского сада проводится инновационная работа в рамках проекта «Клинико-психолого педагогическое исследование современного ребенка с ЗПР», куратором которой является ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва

Организация жизнедеятельности МОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми занятия, развлечения, кружки, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют направлению деятельности МОУ.

## **Модель организации учебно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации на день**

### **Младший дошкольный возраст**

№ п/п	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>• Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>• Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта)</li> <li>• Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны)</li> <li>• Физкультминутки на занятиях</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>• Физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>• Самостоятельная двигательная активность</li> <li>• Занятия ритмической гимнастикой</li> <li>• Занятия хореографией</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>

2.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по речевому развитию</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Заучивание потешек, песенок, стихов и др.</li> <li>• Чтение или рассказывание литературного произведения</li> <li>• Беседа о прочитанном произведении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ситуативная беседа по мотивам прочитанного литературного произведения</li> <li>• Театрализованная игра</li> <li>• Досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии по участку</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия, игры</li> <li>• Досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прем детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>• Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы</li> <li>• Формирование навыков культуры еды</li> <li>• Этика быта, трудовые поручения</li> <li>• Формирование навыков культуры общения</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Трудовые поручения</li> <li>• Игры с ряженьем</li> <li>• Работа в книжном уголке</li> <li>• Общение младших и старших детей</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Экскурсии в природу (на участке)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия в изостудии</li> <li>• Музыкально-художественные досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>

### Старший дошкольный возраст

№ п/п	Линия развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
-------	------------------------	------------------	------------------

1.	Физическое развитие и оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей на воздухе в теплое время года</li> <li>• Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)</li> <li>• Гигиенические (процедуры обширное умывание, полоскание рта)</li> <li>• Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны)</li> <li>• Специальные виды закаливания</li> <li>• Физкультминутки на занятиях</li> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Прогулка в двигательной активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> <li>• Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)</li> <li>• Физкультурные досуги, игры и развлечения</li> <li>• Самостоятельная двигательная активность</li> <li>• Занятия ритмической гимнастикой</li> <li>• Занятия хореографией</li> <li>• Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)</li> </ul>
2.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по речевому развитию</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Чтение или рассказывание литературного произведения</li> <li>• Беседа о прочитанном произведении</li> <li>• Заучивание стихов и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение литературного произведения</li> <li>• Инсценирование литературного произведения</li> <li>• Ситуативная беседа по мотивам прочитанного литературного произведения</li> <li>• Театрализованная игра</li> <li>• Игра на основе сюжета литературного произведения</li> <li>• Досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
3.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия познавательного цикла</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Наблюдения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия</li> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Интеллектуальные досуги</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Экскурсии по участку</li> <li>• Исследовательская работа, опыты и экспериментирование</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по интересам</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>
4.	Социально-нравственное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы</li> <li>• Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы</li> <li>• Формирование навыков культуры еды</li> <li>• Этика быта, трудовые поручения</li> <li>• Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям</li> <li>• Формирование навыков культуры общения</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Тематические досуги в игровой форме</li> <li>• Игры с ряжением</li> <li>• Работа в книжном уголке</li> <li>• Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения)</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности</li> <li>• Эстетика быта</li> <li>• Экскурсии в природу</li> <li>• Посещение музеев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия в изостудии</li> <li>• Музыкально-художественные досуги</li> <li>• Индивидуальная работа</li> </ul>

### 2.2.1. Дополнительные образовательные услуги

В детском саду создана система работы для оказания дополнительных образовательных услуг, созданы материально-технические условия. Дошкольное учреждение с целью повышения качества воспитания и образования, престижа ДООУ, изучив спрос на дополнительные услуги среди родителей воспитанников, учитывая методическое, материальное и нормативное обеспечение, направление, по которому работает педагогический коллектив, организовали и представили для детей бесплатные дополнительные образовательные услуги художественно-эстетического и познавательного направления.

### **Задачи дополнительного образования:**

- Выявление и развитие одаренных детей;
- Развитие художественно-эстетических и познавательных способностей дошкольников;

Кружковая работа осуществляется во II половину дня, после дневного сна с подгруппами детей, проявляющих интерес к данной деятельности, в игровой, занимательной форме. Кружковая работа направлена на реализацию приоритетных направлений детского сада. Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. № 666), инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/2316 от 14 марта 2000г., СанПина 2.4.3648-20. Длительность занятий в кружках: старшая группа 20-25 минут, в средней 15-20 минут. Периодичность проведения занятий 1- 2 раза в неделю.

### **Информация о дополнительных образовательных услугах**

<b>Название кружка, платных образовательных услуг</b>	<b>Направление кружковой работы</b>	<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество о детей</b>	<b>Количество о занятий в неделю</b>	<b>Время проведения</b>
Платные образовательные услуги «Грамматейка»	Речевой направленности	Дети 4-5 лет	13 человек	2 раза в неделю	20 минут
Творческая студия "Весёлый пластилин""	Художественно-эстетической направленности	Дети 4-5 лет	6 человек	1 раз в неделю	20 минут
Творческая студия "Волшебные краски"	Художественно-эстетической направленности	Дети 3-4 лет	11 человек	1 раз в неделю	15 минут
Платные образовательные услуги «Юные исследователи»	интеллектуальной направленности	Дети 5-6 лет	21 человек	1 раз в неделю	25 минут
Платные образовательные услуги «Цветные ладошки»	Художественно-эстетической направленности	Дети 4-5 лет	13 человек	2 раза в неделю	25 минут

Результаты работы дополнительного образования в кружках по интересам дети представляют на выставках, конкурсах, праздниках, отчетных концертах, фестивалях.

**Система работы по воспитанию здорового образа жизни.**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников – это основополагающая задача дошкольного образовательного учреждения. В детском саду эту работу педагоги и специалисты, осуществляют совместно с родителями воспитанников. Полноценному физическому развитию и снижению заболеваемости способствуют медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Медико-социальный блок МОУ детского сада № 302 включает в себя: медицинский/процедурный кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: весы, ростомер, таблица для определения зрения и т.д. В процедурном кабинете – медицинский шкаф с медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинский столик для прививок, бактерицидная лампа и т.д. Стерильный материал и вакцину приносят из детской поликлиники.

Воспитание здорового ребёнка возможно только при условии содружества медицины и педагогики. Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогает чётко организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, определение на его основе мер по улучшению данной работы (скрининг-тестирование, анкетирование на начало календарного года, осмотры узкими специалистами детской поликлиники № 6). Медико-педагогические наблюдения за методикой физического воспитания, закаливания детского организма (гигиеническое состояние помещений, оборудования, пособий, одежды, обуви, занимающихся детей).

Один раз в год все дети охватываются полной диспансеризацией с осмотром узких специалистов: невропатолог, хирург, окулист, отоларинголог, дерматолог; лабораторными исследованиями (анализ крови, мочи). Один раз в год дети осматриваются педиатром, который определяет группу здоровья, группу развития детей, намечает план оздоровительных мероприятий.

#### ***Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, и рационального питания:***

Важную роль в оздоровлении дошкольников имеет закаливание.

С целью профилактики простудных заболеваний, в дошкольном учреждении разработана схема закаливания. В нашем детском саду используются различные виды закаливания:

##### ***1. Закаливающие мероприятия***

- 1.1. Закаливание природными факторами (солнце, воздух и вода);
- 1.2. Оздоровительные прогулки.
- 1.3. Сон при поступлении свежего воздуха.
- 1.4. Ходьба босиком на физкультурных занятиях, до и после сна.
- 1.5. Умывание прохладной водой.
- 1.6. Полное обливание тёплой водой (в летний период);

##### ***2. Лечебно-оздоровительные мероприятия***

- 2.1. Витаминизация третьих блюд.
- 2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 20-ти дневного меню, с учетом норм питания и таблицы замены продуктов (требования СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N32 (зарегистрировано Минюстом России 11.11.2020, регистрационный N 60833) . В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Контроль за питанием осуществляется старшей медицинской сестрой.

- 2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- Манту. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Во многом результаты физического развития детей зависят от профессиональной подготовки узких специалистов и педагогов. Поэтому продумана система всесторонней методической и медицинской помощи воспитателям в сочетании с плановым контролем. Медицинский контроль в детском саду № 302 осуществлялся – старшей медицинской сестрой *Гончаровой Татьяной Михайловной*, имеющей высшую квалификационную категорию. Профилактическая оздоровительная работа осуществляется в комплексе всеми воспитателями и узкими специалистами.

**Вывод:** Педагогами и медицинской службой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает совершенствование педагогического мастерства по проблеме внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий и повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

**Задачи и перспективы:**

- Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- Обогащение двигательной среды;
- Снижение детской заболеваемости;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов по созданию оптимальных условий для физического развития детей с ОВЗ.

### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

Решались следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое изучение дошкольников на протяжении всего периода дошкольного возраста в целях разработки и коррекции индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с учетом данных диагностического обследования, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.
3. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей с целью оптимизации и гармонизации детско-родительских отношений и повышения педагогической компетентности родителей;

В 2020 году в соответствии с задачами национального проекта "Образование" в МОУ детском саду № 302 была организована работа консультационного пункта для родителей с целью оказания методической помощи и консультационной поддержки родителей воспитанников.

Педагоги активно работали и организовывали образовательный процесс по подготовке детей к школе. Особое внимание уделялось формированию произвольного внимания, памяти, ориентировки в пространстве и на листе бумаги, выполнение заданий по словесной инструкции, а также обогащению форм общения со сверстниками и взрослыми.

С детьми проводились:

1. Коррекционно – развивающие занятия по социально – личностному развитию.
2. Виртуальные экскурсии в школу, библиотеку.

**Анализ и перспективы развития деятельности**

Выявленные и существующие проблемы при осуществлении деятельности:

- по диагностическим показателям обследования некоторые дети нуждаются в коррекционно-развивающих занятиях по познавательному и речевому развитию, а также необходимо развивать мелкую моторику рук, наглядно-образное мышление, произвольность внимания;

**Задачи на следующий год:**



							аттестацию в 2021 году
<b>Всего педагогов</b>	<b>14 чел</b>	<b>16 чел</b>	<b>15 чел</b>	<b>23 чел</b>	<b>21 чел</b>	<b>20 чел</b>	3
<b>Имеют квалификационную категорию</b>	<b>64%</b>	<b>69%</b>	<b>73%</b>	<b>65,2%</b>	<b>65%</b>	<b>70%</b>	-
<b>Высшая категория</b>	<b>35%</b>	<b>37,5%</b>	<b>40%</b>	<b>30,5%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	2
<b>Первая категория</b>	<b>28,5%</b>	<b>31,2%</b>	<b>33%</b>	<b>34%</b>	<b>34%</b>	<b>35%</b>	1

**По программам ФГОС ДО обучены 98% педагогов ДОО.**

**С молодыми специалистами организована следующая работа:**

- организовано наставничество опытных педагогов;
- обучение на городских и районных постоянно действующих семинарах;
- индивидуальное консультирование и методическая помощь старшего воспитателя;
- мониторинг образовательных запросов и профессиональных затруднений.

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства**

**и открытых методических мероприятиях разного уровня:**

Уровень конкурса	Название конкурса	Результативность	
		Количество победителей и призёров	Ф.И.О. победителей и призёров
<b>Районный</b>	Районного этапа X городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2021»		Петрусенко Н.Г.
	Районного этапа X городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2021»	член жюри	Лачугина В. А.
	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	участие	Рассказова В. В.
	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	член жюри	Лачугина В. А.
	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	2 место	Лачугина В. А.

	образования»		
	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	3 место	Полякова И. Ю.
	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	участие	Бирук Н. В.
	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	3 место	Юрина В. В.
	Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования»	участие	Петрусенко Н. Г.
<b>Городской</b>	Городского фестиваля-конкурса «В марте есть такой денёк», посвященного Международному женскому Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда , номинация «Художественное слово»	1 место	Сердюкова С. В. Лачугина В. А. Гончарова Н. А.
	Городского фестиваля-конкурса «В марте есть такой денёк», посвященного Международному женскому Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда, номинация «Танец»	1 место	Сердюкова С. В. Лачугина В. А. Гончарова Н. А.
	Городского фестиваля-конкурса «В марте есть такой денёк», посвященного Международному женскому Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда , номинация «Оригинальный жанр»	3 место	Рассказова В. В. Москальцова Л. С.
<b>Региональ ный</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	член жюри	Лачугина В. А.
	Региональный on-line семейный рождественский фестиваль «Чудный миг -2021»	участие	Сердюкова С.В. Бирук Н.В.

<b>Всероссийский</b>	Всероссийская акция «Логопоезд»		Лефарова З.П.
	Всероссийский творческий конкурс «Служу России, служу отечеству!»	Благодарственное письмо за помощь в организации	Петрусенко Н. Г. Сабенина А. А.
<b>Международный</b>	Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится. 2021»	1 место	Лачугина В. А.
		1 место	Лачугина В. А.
		2 место	Лефарова З.П.
	11 международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	3 место	Юрина В.В.
	ВРОО ППСПД Творческий конкурс «Новый год к нам мчится - 2021» Номинация «Методическая копилка»	2 место	Сердюкова С. В.
	«Новогодний дизайн - 2021» Международный педагогический портал «Тридцатое царство»	1 место	Сердюкова С. В.
<b>ПРОЧЕЕ</b>	Публикация на сайте infouok	Лачугина В.А.	
	Статья в сборнике «Инновационные научные исследования в современном мире»	Лачугина В.А.	
	Районное методическое объединение	Лачугина В. А.	
	Районное методическое объединение педагогов коррекционных групп	Лефарова З.П.	
	X Международная научно-практическая конференция «Специальное образование в меняющемся мире»	Лефарова З.П.	
	Выступление на тематическом методическом объединении «Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Ворошиловского района Волгограда по теме: «Социальное партнерство ДОО как ресурс формирования основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста»	Сердюкова С. В. Лачугина В. А.	
	Публикация в электронном	Атёпина А. Н.	

	периодическом издании «Дошколенок.ру»	
	<a href="#">Выступление на городском семинаре – практикуме: «Создание образовательной среды в группе для детей раннего возраста для амплификации социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи»</a>	Сердюкова С. В.

Обучено на городских семинарах 19 человек; прошли курсовую подготовку 13 человек.

На базе ДООУ были организованы и проведены:

- Тематическая «Неделя детской книги»;
- День открытых дверей для родителей на тему: «Поступаем в детский сад»;
- Методическое объединение педагогов групп для детей раннего возраста.

Таким образом, в целом можно отметить высокий уровень творческой активности педагогов ДООУ. Вместе с тем следует отметить недостатки и затруднения выявленные на основе вышеизложенного и входе проверок:

- низкая профессиональная активность некоторых педагогов (23%),
- разработка и реализация образовательных проектов.

**Вывод:** педагогический коллектив МОУ детского сада № 302 имеет кадровый потенциал, способный обеспечить качественное дошкольное образование воспитанникам.

### 1.2. Сведения об обучающихся.

Контингент воспитанников укомплектован в соответствии с лицензионными нормативами и направленностью групп. Этнический состав контингента относительно однородный. Экономический и социальный статус семей основного контингента не выше среднего.

В детском саду организована работа с детьми с ОВЗ:

- в группе для детей с ЗПР по специальной коррекционной программе;
- в общеразвивающих группах через разработку индивидуальных образовательных маршрутов по рекомендациям ПМПК МОУ.

## ИТОГИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ В 2020 -2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Мониторинг освоения воспитанниками образовательных областей ООП				
Направления развития				
Физическое 79%	Социально-коммуникативное 83%	Познавательное 86%	Художественно-эстетическое 79%	Речевое 83%

В детском саду проводится мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по основным разделам программы 2 раза в год во всех

возрастных группах. Проводится группой специалистов под руководством старшего воспитателя, куда входят воспитатели, данной возрастной группы, учитель – логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Также в детском саду проводится мониторинг:

- Сформированности психофизиологических предпосылок к учебной деятельности при переходе ребенка в школу;
- Развития когнитивных функций (познавательные процессы) при обследовании ребенка на ПМПк.

*В течение 2021 года воспитанники МОУ детского сада № 302 принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня:*

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество победителей и призёров	Педагоги
Районный	Районный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета-2021», номинация «Зелёная планета глазами детей» -конкурс рисунков «Близкий и далекий космос"	1, 2, 3 места	Москальцова Л. С. Родина Е. М. Петрусенко Н. Г. Сабенина А. А. Полякова И. Ю Рубежанская М. М Атёпина А. Н. Казакова Т. Г. Козунова О. Н. Рубежанская О. В. Бирук Н. В. Калмагорова В. В. Лачугина В. А. Гончарова Н. А.
	Районный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета-2021», номинация «Природа. Культура. Экология» – конкурс исполнителей и театральных постановок " Близкий и далекий космос".	3 место	Сердюкова С. В. Лачугина В. А. Гончарова Н. А.
	Районный конкурс чтецов в рамках «Недели детской книги»	1 место  2 место	Родина Е. М. Юрина В. В. Лачугина В. А. Лефарова З. П. Гончарова Н. А. Атёпина А. Н.
	Районный конкурс буктрейлеров в рамках «Недели детской книги»	2 место	Рассказова В. В. Москальцова Л. С. Лефарова З. П. Лачугина В. А. Юрина В. В.

<b>Городской</b>	Городской конкурс детского творчества «Весна Победы»	1 место	Сердюкова С. В. Лачугина В. А. Шубина Т. Я.
	Городской конкурс детского творчества «Весна Победы»	участие	Малетина О. М. Рассказова В. В. Сердюкова С. В. Бирук Н. В. Шмакова В. М.
	Городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	1,2,3 места	Родина Е. М., Атёпина А. Н., Рубежанская М. М. Бирук Н. В. Лачугина В. А. Гончарова Н. А. Лефарова З. П. Юрина В. В.
	Городского фестиваля-конкурса «В марте есть такой денёк», посвященного Международному женскому Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда, номинация «Художественное слово»	1 место	Сердюкова С. В. Лачугина В. А. Гончарова Н. А.
	Городского фестиваля-конкурса «В марте есть такой денёк», посвященного Международному женскому Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда, номинация «Танец»	1 место	Сердюкова С. В. Лачугина В. А. Гончарова Н. А.
	Городского фестиваля-конкурса «В марте есть такой денёк», посвященного Международному женскому Дню 8 марта, для обучающихся и педагогических работников МОУ Волгограда, номинация «Оригинальный жанр»	3 место	Рассказова В. В. Москальцова Л. С.
	Открытый конкурс масленичных кукол «Масленица-Краса 2021»	участие	Родина Е. М. Рассказова В. В.
	<b>Региональ ный</b>	Областной конкурс детского рисунка «Моя мама – казачка»	участие
	II региональный конкурс	3 место	Бирук Н. В.

	детских рисунков "Край, в котором мы живем"		
<b>Всероссийский</b>	всероссийская on-line олимпиада «Всезнайкино»	1 место	
	Всероссийский творческий конкурс «Служу России, служу отечеству!»	Победители (4 человека)	Петрусенко Н. Г. Сабенина А. А.
<b>Международный</b>	Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится. 2021»	1 место	Лачугина В. А.
		1 место	Лачугина В. А.
		2 место	Лефарова З. П.
	ВРОО ППСПД Творческий конкурс «Новый год к нам мчится - 2021» Номинация «Забавы у новогодней ёлки»	2 место	Сердюкова С. В.

#### 4.Руководство и управление.

##### В детском саду действуют:

- Педагогический совет – определяет задачи развития и принимает решения по совершенствованию образовательного процесса;
- Творческая группа – мобильная структурная единица по разработке определенных актуальных задач и направлений образовательной деятельности и т.д.
- Психолого-медико – педагогический консилиум - помощь в определении индивидуальных образовательных маршрутов.

#### 5.Условия реализации образовательной деятельности.

##### 5.1. Использование материально-технической базы ДОУ

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы. Обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора и других организаций.

**В результате проведены следующие работы:**

##### По адресу Профсоюзная 12а:

- Замена окон

В гр № 2 – 1 окно

В гр № 3 – 1 окно

В гр № 5 – 1 окно

- установлена калитка с электронным замком;
- приобретен песок для игр детей на участках;
- сделан косметический ремонт групп;
- приобретена игровая мебель в 1 младшую группу;
- приобретена дидактическая литература для воспитателей.

##### По адресу Профсоюзная 23а:

- Замена окон

В гр № 11 - 4 окна

В гр № 12 -1 окно

- установлена калитка с электронным замком;
- приобретен песок для игр детей на участках;
- сделан косметический ремонт групп;
- приобретена игровая мебель в 1 младшую группу;
- приобретена мебель в мойку 1 младшей группы;
- оборудована туалетная комната 1 младшей группы;
- приобретена дидактическая литература для воспитателей.

**Планируется:**

- Продолжить замену окон (поэтапно);
- Приобретение стационарных игровых модулей на игровые площадки на улице и в групповые комнаты;
- Ремонт игрового оборудования на участках;
- Приобретение игровой мебели в группы;
- Обновление и пополнение игрового и дидактического материала по группам;
- Обновление и пополнение ТСО (компьютер, ноутбук);
- Ремонт, замена линолеума в приёмных.

**5.2. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.**

Методическая литература имеется по всем реализуемым программам, по каждому разделу программы как для педагогов, так и для детей (комплекты рабочих тетрадей). Вся учебно- методическая литература выпускалась в последние 10 лет.

**Наличие учебной и учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов.**

№ п /	Уровень, степень образования, образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1	Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа	54	139	Комплект рабочих тетрадей, рекомендованных основной общеобразовательной программой в	89%

				количестве 2 экз.	
2	Дошкольное образование, программы коррекционной направленности	126	150	10	85 %
3	Дополнительное образование, дополнительная образовательная программа.	11	20	1	69%
4	иные библиотечно-информационные ресурсы.	1067	1		28%

Данная методическая и детская литература находится в методическом кабинете, в кабинетах специалистов и в группах. Учет и выдача литературы осуществляется старшим воспитателем.

### **5.3.Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.**

#### **Медицинское обслуживание воспитанников МОУ детского сада № 302**

- Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в медицинском блоке. (медицинский и процедурный кабинет, изолятор). Медицинский кабинет оснащен оборудованием по городской программе.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003130 от 2508..2016г.

- В штате учреждения имеется старшая медицинская сестра.

*Гончарова Татьяна Михайловна*, специалист высшей категории, стаж работы 30 лет.

- МУЗ «Детская поликлиника № 6»

Договор о совместной деятельности по обеспечению медицинского обслуживания детей в дошкольном образовательном учреждении 302

Врач МУЗ «Детская поликлиника № 6»

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром ГУЗ «Поликлиника № 6» и старшей медсестрой, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников

Время работы медицинского кабинета: с 8.00 до 12.00 и с 13.00 до 17.00 час.

#### **Организация питания воспитанников МОУ детского сада № 302**

Питание воспитанников в МОУ детском саду № 302 организовано посредством

аутсорсинга по оказанию услуг организации питания воспитанников. Заключен контракт на оказание услуг по организации питания воспитанников с ИП Стрельников А. В. Руководитель дошкольных учреждений и администрация ВТУ ДООАВ тесно взаимодействуют с организаторами питания в целях бесперебойной поставки качественных продуктов в учреждение и оказание услуг по организации питания в МОУ.

В целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.3/2.4.3590-20 питание дошкольников осуществляется по Примерному двадцатидневному меню, рекомендованному к использованию приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 04.11.2013 года № 1003, и согласованным с территориальным управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области, прошедшим экспертизу специалистов в сфере детского питания Волгоградского государственного медицинского университета.

Организация питания осуществляется на основании локальных актов и документации:

- приказ и положение об организации питания;
- договоры (контракты) на поставку продуктов питания;
- примерное двухнедельное меню, включающее меню-раскладку для двух возрастных групп детей (от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет), технологические карты кулинарных изделий (блюд) для двух возрастных групп *детей* (от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет), ведомости выполнения норм продуктового набора, норм потребления пищевых веществ, витаминов и минералов;

меню-требование на каждый день с указанием выхода блюд для двух возрастных групп детей (от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет) В рацион питания детей включаются соки, молоко, мясо, овощи, фрукты. Соотношение белков, жиров, и углеводов, калорийность пищи соответствуют требованиям САНПиН

В МОУ в соответствии с установленными санитарными требованиями имеются условия для организации питания воспитанников:

1. Производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (холодильным, технологическим, весоизмерительным), инвентарем, в соответствии с СанПиН.
2. Прием пищи воспитанников осуществляется в групповых помещениях, оснащенных мебелью, необходимым количеством посуды.
3. Приготовление пищи осуществляется квалифицированным поваром:
  - Шафоростова Н. С. , повар пятого разряда,
  - Якова Г.В., повар пятого разряда.
4. Ответственной за организацию питания является:
  - старшая медицинская сестра Гончарова Т.М.

- В течение года строго соблюдались и выполнялись требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов для дошкольного питания в соответствии с федеральными нормативными документами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N32 (зарегистрировано Минюстом России 11.11.2020, регистрационный N 60833), СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N 61573)

- Родительским комитетом проводилась проверка организации питания ДООУ (2 раза в год, обед, уплотненный полдник). Нарушений в ходе проведения проверки выявлено не было.

- Многие педагоги применяют интересные формы и методы организации питания дошкольников: проекты о пользе тех или иных продуктов, загадки, пословицы.

## 6. Методическая работа.

Методическая работа в ДООУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива.

Организация методической работы строится на основе проблемно-ориентированного анализа, обязательного мониторинга образовательных результатов, что обеспечивает непрерывность повышения профессиональной компетентности педагогов.

Система методической работы наглядно представлена картами, схемами, памятками, методическими рекомендациями и разработками, что обеспечивает аналитическую, практическую и контролирующую деятельность, взаимосвязь этапов и функций мониторинга.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах ДООУ.

Для молодых специалистов разработан план работы по оказанию им методической помощи на основе диагностики, планы по наставничеству. Педагоги принимают участие в работе районных методических объединений, активно делятся опытом работы, готовят консультации, рекомендации, показывают открытые мероприятия.

Педагоги обобщают свой опыт работы и распространяют его на районных и городских методических объединениях и семинарах(см выше).

Задачи МОУ на предыдущий год	Причинно-следственная зависимость		Задачи на текущий год
	Условия, способствующие достижению результатов	Условия, тормозящие достижению результатов	
1.Совершенствование игровой образовательной среды в группах дошкольной организации через обогащение центров детской активности и разнообразие насыщения	Для решения 1-й задачи:с целью совершенствования игровой среды дошкольной организации поведен педагогический совет по теме «Совершенствование игровой образовательной среды в группах дошкольной организации через обогащение центров детской активности и разнообразия	Вместе с тем по-прежнему не все фрагменты РППС доступны детям, нерационально используется пространство в некоторых группах. Часто фрагменты РППС	Совершенствование условий и организации разных видов игр дошкольников (в т.ч. театрализованных) через использование современных

<p>развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОСДО.</p>	<p>насыщения РППС в соответствии с ФГОСДО». Педагогами были разработаны и представлены авторские маркеры игрового пространства.</p> <p>Решению первой задачи способствовали мероприятия по модернизации и обогащению РППС во всех возрастных группах игровым оборудованием, оснащением и материалами для игр-экспериментирований.</p> <p>Проведена консультация для педагогов «Квест как форма организации игровой деятельности».</p>	<p>подолгу остаются статичными, без учета тематического планирования. Содержание игровой среды не всегда соответствует возрастным требованиям.</p>	<p>игровых технологий и оптимизацию игровой среды.</p>
<p>2. Совместная работа детского сада, семьи и социальных партнеров по освоению эффективных образовательных практик познавательного, эстетического и духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников.</p>	<p>С целью освоения педагогами эффективных образовательных практик духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников был проведен педагогический совет по теме:</p> <p>«Совместная работа детского сада, семьи и социальных партнеров по освоению эффективных образовательных практик познавательного, эстетического и духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников»</p> <p>В помощь педагогам разработана и подготовлены мультимедийная презентация «Использование совместно с семьей Лэпбука как эффективного средства познавательного, эстетического и духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников».</p> <p>Для педагогов была проведена консультация</p>	<p>Не в полной мере изучается и транслируется среди родителей воспитанников положительный семейный опыт, не достаточно используется образовательный потенциал социальных и сетевых партнеров для развития детей.</p>	<p>Объединение усилий детского сада, семьи и социальных партнеров по духовно-нравственному развитию и воспитанию дошкольников.</p>

	<p>«Формы сотрудничества с семьями воспитанников в соответствии с ФГОСДО.</p> <p>Эффективно осваивается технология проектной деятельности (летние проекты, индивидуальные познавательные-исследовательские проекты»</p> <p>Разработана «Дорожная карта социального партнёрства с учреждениями Волгограда»</p>		
<p>3.Обеспечение организационно-методических условий для профессионального роста педагогов и повышение педагогического мастерства через индивидуализацию методического сопровождения повышения квалификации, участия в профессиональных конкурсах и других методических мероприятиях.</p>	<p>Педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях разного уровня (таблица ниже прилагается). На городских и районных семинарах обучено 9 человек. Опыт педагогов транслировался выше уровня МОУ на районных МО и семинарах, городских днях открытых дверей.</p>	<p>Не все педагоги проявляют творческую активность и заинтересованность в повышении профессионального мастерства, обучении по новым программам и технологиям.</p> <p>Технологией проектной деятельности, информационными технологиями владеют не все педагоги.</p>	<p>3.Обеспечение организационно-методических условий для профессионального роста педагогов и повышение их педагогического мастерства через освоение современных педагогических технологий и индивидуализацию методического сопровождения повышения квалификации и участия в профессиональных конкурсах.</p>
<p>4.Повышение качества</p>	<p>Для группы раннего возраста приобретены методические</p>	<p>Педагоги испытывают</p>	<p>Повышение качества</p>

<p>образования детей раннего возраста через оптимизацию образовательной среды и освоение современных программ и технологий воспитания и развития детей до 3-х лет.</p>	<p>и дидактические пособия, пополнен игровой материал в группе.</p> <p>Педагоги прошли обучение на районном семинаре по раннему возрасту.</p>	<p>затруднения в подборе и использовании образовательных технологий в работе с детьми раннего возраста.</p> <p>Предметно-пространственная среда не в полной мере учитывает психологические особенности раннего возраста и требования ФГОСДО и</p>	<p>образования в ДОУ через расширение дополнительных образовательных услуг и оптимизацию образовательной среды в ДОУ (в связи с объединением 2-х ДОУ и именными, внесенными в образовательную программу).</p>
--	---	---	---

Задачи на 2021 – 2022год:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

### **Общие выводы и предложения**

### **ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В процессе деятельности и функционирования МОУ детского сада № 302 нами выделяются следующие проблемы:

- Недостаточное финансирование для совершенствования материально-технической базы, решения образовательных задач, несмотря на усиление активности ДОУ в привлечении внебюджетных средств.
- Не в полной мере педагогами используется развивающий потенциал предметно-пространственной среды в группах, не всегда рационально используется полезная площадь групп.
- Недостаточно организовано методическое сопровождение образовательной деятельности в группе раннего возраста.
- Недостаточное использование педагогами современных технологий в организации образовательной деятельности.

## ПЕРСПЕКТИВЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Учитывая достигнутые результаты деятельности МОУ детского сада № 302 и выявленные проблемы, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

- Продолжать расширять спектр дополнительных образовательных услуг в том числе и платных в 2022 году.
- Разработать дорожную карту по оптимизации РППС в группах.
- Обеспечить методическое сопровождение в освоении и использовании педагогами современных образовательных технологий.

И. о. заведующего МОУ детского сада № 302



В. В. Рассказова